



Nadine G. Ekstrom  
Executive Director

Caros Famílias / Guardiões / Cuidadores Colaboradores da EDCO,

À medida que o impacto da crise do COVID-19 continua, estamos definitivamente em território desconhecido. Quero aproveitar esta oportunidade para agradecer à equipe por todos os seus esforços até o momento. Como você sabe, a saúde e a segurança de todas as nossas famílias, funcionários e estudantes são nossa maior prioridade. É primordial mantermos a comunicação contínua com as famílias e garantir que todos os alunos recebam uma Educação Pública Apropriada Gratuita, protegendo a saúde e a segurança de nossos alunos, educadores e prestadores de serviços. Devido aos desafios resultantes da pandemia, é importante lembrar que, embora os serviços continuem a ser prestados, eles serão implementados de maneira diferente do que quando a escola estiver totalmente operacional.

Desde 11 de março, os diretores de programas e a liderança sênior têm conversado, elaborado estratégias e planejado para o bem-estar dos alunos, funcionários e famílias de nossa organização. Professores, conselheiros e terapeutas estão atualmente trabalhando com estudantes e famílias para oferecer oportunidades de aprendizado e apoio.

Em 25 de março de 2020, o governador Baker anunciou que todas as escolas públicas e privadas da Commonwealth of Massachusetts permanecerão fechadas até **4 de maio**. Portanto, continuaremos a educar os alunos remotamente e virtualmente, como desde 16 de março. Saiba que nossa equipe continua trabalhando na comunicação regular com todos vocês para fornecer apoio e continuar o envolvimento dos alunos na aprendizagem.

*Esta carta serve como aviso de que a EDCO Collaborative está seguindo a recomendação do Departamento de Educação Básica (DESE) para fornecer aprendizado remoto aos nossos alunos. Esta recomendação foi reforçada a todos os distritos em 26 de março de 2020. Esperamos implementar positivamente essa estratégia, criando um ambiente de aprendizado virtual para todos os envolvidos.*

Nossa primeira e principal prioridade é manter conexões entre funcionários da escola, alunos e famílias. É fundamental que todos os alunos recebam educação durante esse período de encerramento da escola. Nosso principal desafio durante esta pandemia é fornecer uma educação pública apropriada e gratuita, protegendo a saúde e a segurança de nossos alunos, educadores e prestadores de serviços.

*Strength in Diversity • Quality through Collaboration*

Nosso principal interesse é a comunicação contínua com as famílias.

Aprendizagem remota:

Esse tipo de aprendizado ocorre de várias formas, nem sempre online. De fato, como o Comissário da DESE referenciou, aprendizado remoto não é sinônimo de aprendizado on-line. Não queremos que todo o aprendizado seja via tempo de tela, mas por experiências profundas e autênticas. Estamos oferecendo aos educadores tempo para planejar suas aulas de forma colaborativa e individual. Todos os nossos educadores estão participando de reuniões regulares, algumas durando quase duas horas. O EDCO Collaborative está comprometido em estabelecer recursos, suporte e serviços sistêmicos para nossos alunos e uns para os outros. Os educadores podem fornecer aos alunos estratégias para aprender a incorporar em suas vidas diárias, tarefas do mundo real com check-ins on-line e potencialmente exigir mini-projetos de pesquisa. Além disso, alguns alunos podem receber pacotes por meio de plataformas virtuais, como, sem limitação, a sala de aula do Google.

Queremos que nossos educadores considerem oferecer aos alunos opções para concluir este trabalho. No entanto, um lembrete importante é que o trabalho durante esse período não é opcional. Passamos de atividades de enriquecimento durante um breve intervalo da programação da escola para a aprendizagem remota. Portanto, o trabalho deve ser concluído pelos alunos e nossa equipe deseja apoiar as famílias para garantir que isso aconteça através da comunicação contínua. Algumas atividades de aprendizado remoto podem incluir links para canais do YouTube, WGBH e / ou recomendações para aplicativos em dispositivos. Solicitamos que nossa equipe estabeleça "horário comercial" com horários específicos no dia para que os pais se inscrevam na base de contato, se necessário.

Respeito on-line:

Um grande desafio é entender e respeitar o protocolo adequado ao usar o aprendizado virtual. Pedimos que professores, alunos e famílias NÃO gravem aulas ou sessões de terapia. Isso é por respeito a nossos alunos e nossa equipe. A única vez que uma gravação é permitida é se o professor estiver preparando uma lição pré-gravada para ser enviada aos alunos. Continuaremos a monitorar a situação e a nos comunicar com todos se houver alguma alteração ou se essa reabertura for adiada com base nas recomendações / diretrizes apresentadas pelo governador de Massachusetts.

O Programa de surdos e deficientes auditivos da EDCO, em Newton, seguirá os protocolos das escolas públicas de Newton. O Programa Alternativo Jovem, em Charlestown, seguirá os protocolos das Escolas Públicas de Boston.

Atenciosamente,

Nadine G. Ekstrom, Ph.D.  
Executive Director EDCO Collaborative

*Strength in Diversity • Quality through Collaboration*

---

www.edcollab.org • 36 Middlesex Turnpike, Bedford, Massachusetts 01730 • (617) 738-5600