



Nadine G. Ekstrom
Directora Ejecutiva

Estimadas familias / tutores / cuidadores de EDCO:

A medida que continúa el impacto de la crisis de COVID-19, definitivamente estamos en un territorio desconocido. Quiero aprovechar esta oportunidad para agradecer al personal por todos sus esfuerzos hasta la fecha. Como saben, la salud y la seguridad de todas nuestras familias, personal y estudiantes son nuestra máxima prioridad. Es de tan importancia que mantengamos una comunicación continua con las familias y garanticemos que todos los estudiantes reciban una Educación Pública Apropriada Gratuita mientras protegemos la salud y la seguridad de nuestros estudiantes, educadores y proveedores de servicios. Debido a los desafíos resultantes de la pandemia, es importante recordarnos que, si bien los servicios se seguirán brindando, se implementarán de manera diferente a cuando la escuela esté en pleno funcionamiento.

Desde el 11 de marzo, los Directores de Programa y el Equipo de Líderes han estado hablando, elaborando estrategias y planificando el bienestar de los estudiantes, el personal y las familias de nuestra organización. Los maestros, consejeros y terapeutas están trabajando actualmente con estudiantes y familias para proporcionar oportunidades de aprendizaje y apoyo.

El 25 de marzo de 2020, el gobernador Baker anunció que todas las escuelas públicas y privadas de la Commonwealth de Massachusetts permanecerán cerradas hasta el 4 de mayo. Por lo tanto, continuaremos educando a los estudiantes de forma remota y virtual, como lo hemos estado haciendo desde el 16 de marzo. Tenga en cuenta que nuestro personal continúa trabajando para comunicarse con todos ustedes de manera regular para brindar apoyo y continuar la participación de los estudiantes en el aprendizaje.

Esta carta sirve como un aviso de que EDCO Collaborative está siguiendo la recomendación del Departamento de Educación Primaria y Secundaria (DESE) para proporcionar aprendizaje remoto a nuestros estudiantes. Esta recomendación se reforzó en todos los distritos el 26 de marzo de 2020. Esperamos implementar positivamente esta estrategia mediante la creación de un entorno virtual de aprendizaje para todos los involucrados.

Nuestra prioridad principal es mantener las conexiones entre el personal escolar, los estudiantes y las familias. Es de suma importancia que todos los estudiantes reciban una educación durante este tiempo de cierre de la escuela. Nuestro principal desafío durante esta pandemia es proporcionar una

Strength in Diversity • Quality through Collaboration

educación pública adecuada y gratuita mientras protegemos la salud y la seguridad de nuestros estudiantes, educadores y proveedores de servicios. Nuestro interés clave es la comunicación continua con las familias.

Aprendizaje remoto:

Este tipo de aprendizaje viene en muchas formas, no siempre en línea. De hecho, como ha mencionado el Comisionado de DESE, el aprendizaje remoto no es sinónimo de aprendizaje en línea. No queremos que todo el aprendizaje sea a través del tiempo frente a la pantalla, sino a través de experiencias profundas y auténticas. Estamos brindando a los educadores tiempo para planificar sus lecciones de manera colaborativa e individual. Todos nuestros educadores participan en reuniones regulares, algunas reuniones que duran casi dos horas de duración. EDCO Collaborative se compromete a establecer recursos, apoyos y servicios sistémicos para nuestros estudiantes y para los demás. Los educadores pueden proporcionar a los estudiantes estrategias para aprender a incorporar en su vida cotidiana, tareas del mundo real con registros en línea y, potencialmente, requieren mini proyectos de investigación. Además, algunos estudiantes pueden recibir paquetes a través de plataformas virtuales como, por ejemplo, google classroom.

Queremos que nuestros educadores consideren brindarles a los estudiantes opciones y opciones para completar este trabajo. Sin embargo, un recordatorio importante es que el trabajo durante este tiempo no es opcional. *Pasamos de las actividades de enriquecimiento durante un breve receso de la programación escolar al aprendizaje remoto.* Por lo tanto, el trabajo debe ser completado por los estudiantes y nuestro personal desea apoyar a las familias para asegurarse de que esto suceda a través de una comunicación continua. Algunas actividades de aprendizaje remoto pueden incluir enlaces a canales de YouTube, WGBH y / o recomendaciones para aplicaciones en dispositivos. Estamos pidiendo a nuestro personal que establezca "horas de oficina" con horas específicas en el día para que los padres se inscriban en la base de contacto, si es necesario.

Respeto en línea:

Un desafío importante es comprender y respetar el protocolo adecuado cuando se utiliza el aprendizaje virtual. Les pedimos a los maestros, estudiantes y familias que NO graben lecciones o sesiones de terapia. Esto es por respeto a nuestros estudiantes y nuestro personal. La única vez que se permite una grabación es si el maestro está preparando una lección pregrabada para enviarla a los alumnos.

Continuaremos monitoreando la situación y nos comunicaremos con todos ustedes si hay algún cambio o si esta reapertura se retrasa aún más según las recomendaciones / pautas presentadas por nuestro Gobernador de Massachusetts.

El Programa para sordos y con problemas de audición de EDCO Collaborative en Newton seguirá los protocolos de las Escuelas Públicas de Newton. El Programa Alternativo Juvenil en Charlestown, seguirá los protocolos de las Escuelas Públicas de Boston.

Sinceramente,

Nadine G. Ekstrom, Ph.D.
Executive Director EDCO Collaborative

Strength in Diversity • Quality through Collaboration